AZ NLPC MULTIMÉDIA RENDSZER AZ INFORMATIKA- ÉS A NYELVOKTATÁS SZOLGÁLATÁBAN

THE NLPC MULTIMEDIA SYSTEM IN INFORMATION SCIENCE AND LANGUAGE TEACHING

Vigh György, vigh.gyorgy@interware.hu
Magyar Posta Zrt. Informatikai Szolgáltató Központ

Összefoglaló

Az informatikai, azon belül a számítástechnikai, illetve programozási ismeretek gyakorlati elsajátítása, valamint az idegen nyelvek oktatása többféle módszerrel történhet. A helyes módszer megválasztását nagyban befolyásolják – a tanulók felkészültségén kívül – a tanár rendelkezésére álló tárgyi-technikai eszközök.

Informatikai taneszköz-szakértői tevékenységem során ismerkedtem meg a Tantál Elektronikai Kft. által kifejlesztett NLPC MultiMédia oktató- és felügyeleti rendszerrel. Ez a korszerű oktatási módszerek minden lehetőségét biztosítja a tanár és a diákok számára.

Alaphelyzetben mindegyik tanuló dolgozhat önállóan a számítógépén. Az ismertetett rendszernek a szerepe akkor kerül az előtérbe, amikor a tanárnak a tanórán folyó munka során prezentálnia, ellenőriznie, segítenie vagy beavatkoznia kell.

A rendszer egy olyan számítógépes videó-, billentyűzet- és egér-hálózatot valósít meg, ahol a tanár egy kezelőegység segítségével teremt interaktív kapcsolatot a tanulóval. Az integrált hangrendszer segítségével szóban is kapcsolatot teremthet a tanulókkal, mivel mindnyájan mikrofonos fejhallgatóval csatlakoznak a rendszerhez. A hangrendszer kompromisszumok nélkül – önállóan is – használható nyelvoktató laborként.

Az NLPC MultiMédia rendszer speciális hardver hálózat, működéséhez nincs szükség semmiféle szoftverre, sem az oktató, sem a tanuló gépén, ezért bármely program oktatására használható. Alkalmazható egyedi vagy hálózatba kapcsolt számítógépek esetén is. A szoftveralapú hálózatokkal ellentétben nemcsak karakteres, vagy grafikus képek, hanem akár mozgóképek is továbbíthatók a tanári és a tanuló gépek között, a rendszer lelassulása nélkül. A rendszer kiépítéstől függően akár 24 számítógép felügyeletét is lehetővé teszi.

Előadásom e rendszer alkalmazását mutatja be, összehasonlítva a hagyományos tanítási gyakorlattal.

Abstract

There are a variety of methods to practically acquire a knowledge of information science, including computing and programming, and for teaching foreign languages. Selecting the most appropriate method depends greatly on the technical devices available to the teacher as well as, of course, on the student's level of knowledge.

In the course of my activity as an expert on information science teaching aids, I came across the NLPC MultiMedia teaching and monitoring system developed by Tantál Elektronikai Kft. This system ensures all options for modern teaching methods for teachers and students.

In default all students work independently on their computers. The role of the system comes to the fore when the teacher wants to present material or needs to check, help or intervene in the course of the lesson.

The system creates a computerised video, keyboard and mouse network that enables the teacher to establish interactive contact with students by using a control unit. With the help of an integrated sound system, the teacher can also communicate with the students verbally as every student is connected to the system through a headset. The sound system can be used without compromise – and what's more independently – as a language lab.

The NLPC MultiMedia system is a special hardware network, and no software is needed for it to operate either on the teacher's or on the students' computers, thus it can be used to teach any program. It works on both individual computers and on computers linked to a network. Unlike in software-based networks, not only characters and graphic images may be transferred between the teacher's and students' computers but even moving pictures, without the system slowing down. Dependent on set-up, the system enables up to 24 computers to be monitored.

My presentation focuses on the application of this system, comparing it with traditional teaching practices.